*Osnovna škola Čista Velika*

*22214 Čista Velika*

***KURIKULUM***

***OŠ ČISTA VELIKA***



Uvod

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju, članak 28., škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

 Strategija razvoja škole

* aktivnost, program i/ili projekt
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način njegova praćenja.

Zbog epidemije COVID-19 i epidemiološke situacije planirane aktivnosti, posebno izvanučioničku nastavu realizirati ćemo sukladno mjerama.

Sadržaj

[Uvod 2](#_Toc52894990)

[PLANIRANE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, PROGRAMI U ŠK.GOD.2020./2021 4](#_Toc52894991)

[ IZBORNA NASTAVA 4](#_Toc52894992)

[ DODATNA NASTAVA 5](#_Toc52894993)

[ DOPUNSKA NASTAVA 5](#_Toc52894994)

[**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA-predmetna nastava** 18](#_Toc52894995)

[ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 26](#_Toc52894996)

[MALI STVARAOCI 27](#_Toc52894997)

[MALI ZBOR 28](#_Toc52894998)

[DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA 29](#_Toc52894999)

[RITMIČKO-SCENSKA SKUPINA 30](#_Toc52895000)

[ESTETSKO UREĐENJE 32](#_Toc52895001)

[PJEVAČKI ZBOR 34](#_Toc52895002)

[**VJERONAUČNA OLIMPIJADA** 35](#_Toc52895003)

[ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO 36](#_Toc52895004)

[UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA 37](#_Toc52895005)

[TEHNIČKA KULTURA 38](#_Toc52895006)

[ IZVANUČIONIČKA NASTAVA 39](#_Toc52895007)

[ŠIBENIK-MOJA ŽUPANIJA 48](#_Toc52895008)

[ **MEĐUPREDMETNE TEME I AKTIVNOSTI** 57](#_Toc52895009)

[ PROJEKTI 73](#_Toc52895010)

[+ *eTwinning Europe* 83](#_Toc52895011)

[KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE 87](#_Toc52895012)

[**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN** 90](#_Toc52895013)

PLANIRANE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, PROGRAMI U ŠK.GOD.2020./2021**.**

* IZBORNA NASTAVA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Tjedni broj sati** | **Godišnji broj sati** | **Nositelji** |
| Vjeronauk |  610 | 210350 | Vlasta IvićZoran Šimunac |
| Informatika | 44 | 140140 | Darko VlahovMatea Mandić |

Škola je u mogućnosti ponuditi izbornu nastavu iz vjeronauka: 8 razrednih odjela

 (I.-VIII.) i informatike: 6 razrednih odjela (I.-IV.,VII.-VIII.).

 Nastava informatike u razrednoj nastavi provodi se kombinirano za 1. i 2.razred, te 3.i 4.razred.

U lipnju smo zatražili suglasnost od Ministarstva za uvođenje 2.stranog jezika-njemački jezik, nakon provedene ankete za roditelje.

Vjeronauk pohađa 73 učenika, informatiku 53 učenika.

* DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Tjedni broj sati** | **Godišnji broj sati** | **Nositelji** |
| Hrvatski jezik: VII.-VIII. | 1 | 35 | Zvonka Babić |
| Matematika: I.- IV. | 4 | 140 | Učiteljice razredne nastave |
| Matematika: V.-VIII. | 3 | 105 | Freda Trojan |
| Engleski jezik: V. | 1 | 35 | Ivana Lovrić |
| Geografija: V.- VIII. | 1 | 35 | Ivan Musić |
| Kemija: VII.-VIII. | 1 | 35 | Sanka M.-Stipaničev |

* DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Tjedni broj sati** | **Godišnji broj sati** | **Nositelji** |
| Hrvatski jezik: I.-IV. | 4 | 140 | Učiteljice razredne nastave |
| Hrvatski jezik: V.-VIII. | 2 | 70 | Zvonka Babić |
| Engleski jezik: VI. | 1 | 35 | Ivana Lovrić |
| Matematika: V.-VIII. | 3 | 105 | Freda Trojan |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI: | **IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK** **1.-8. razreda** |
| CILJ AKTIVNOSTI : | povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI : | učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri; učenici od 1.-8.razreda: 73 učenika |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI : | Vlasta Ivić, Zoran Šimunac |
| NAČIN REALIZACIJE : | usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija |
| VREMENIK AKTIVNOSTI : |  dva puta tjedno za svaki razred |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI : | otprilike 100 kn po učeniku (bilježnica i pribor za kreativni rad) |
| NAČIN PRAĆENJA: | propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa:- pismeno i usmeno vrednovanje- komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacijeNačin korištenja rezultata rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA****1.- 4. razreda** |
| CILJ | Razviti informatičku pismenost, digitalnu mudrost, kritičko i računalno razmišljanje, kreativnost, inovativnost, sposobnost rješavanja problema, vještinu programiranja, naučiti odgovorno komunicirati i surađivati pri korištenju digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, rad i život u društvu koje se razvojem tehnologija brzo mijenja. |
| NAMJENA | Zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda osnovne škole. Broj učenika polaznika: 35 |
| NOSITELJI | Matea Mandić |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, suradničko učenje, učenje kroz igru u informatičkoj učionici + online nastava |
| VREMENIK | Dva puta tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Udžbenici, održavanje računala, papir |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno i brojčano vrednovanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI: | **IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA** **7.-8. razreda** |
| CILJ AKTIVNOSTI : | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI : | Zainteresiranim i motiviranim učenicima od 7.-8. razreda: 18 učenika |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI : | Darko Vlahov |
| NAČIN REALIZACIJE : | Aktivnosti putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI : | Dva puta tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI : | Papir, udžbenici učenika, održavanje računala  |
| NAČIN PRAĆENJA : | opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika; prezentacije učenika; rezultati s natjecanja  |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA -1.RAZRED** |
| CILJ | Aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika;razvijanje ljubavi prema matematici;razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja |
| NAMJENA | Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnosti u radu kod učenika. |
| NOSITELJ | Sandra Periša |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni pristup,suradničko učenje,timski rad,učenje kroz igru |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| NAČIN PRAĆENJA | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići; razredna natjecanja; vođenje evidencije o napredovanju |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA -2.RAZRED** |
| CILJ | Omogućiti nadarenim i zainteresiranim učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema |
| NAMJENA | Kod darovitih učenika pobuditi interes za savladavanje matematičkih problema  |
| NOSITELJ | Lovorka Živković |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni pristup,suradničko učenje,timski rad,učenje kroz igru |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| NAČIN PRAĆENJA | Vrednujemo brzinu, točnost, samostalnost učenika;rezultati se očituju i u završnoj ocjeni;razredna natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** **3. razred** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog mišljenja i logičkog zaključivanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Naprednijim učenicima koji pokazuju interes za matematiku kako bi dodatno proširili matematička znanja, vještine i sposobnosti |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Magdalena Biluš |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, učenjem kroz igru, radom u paru, grupi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Fotokopirni papir, nastavna pomagala i pribor – 40 kn |
| NAČIN PRAĆENJA | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godineVrednovanje točnosti , samostalnosti , brzineTestovi i kvizovi znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI: | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA- 4.RAZRED**  |
| CILJ AKTIVNOSTI : | Produbiti učenikovo znanje i uputiti ga u različite načine dolaska do rezultata.Omogućiti nadarenim i motiviranim učenicima produbljivanje i aktiviranje kognitivnih sposobnosti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI : | Darovitim učenicima 4.razreda koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike, kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, vještine i sposobnosti. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI : | Gordana Ledenko |
| NAČIN REALIZACIJE : | Individualan pristup i mentorski oblik rada, rješavanje zadataka za dodatnu nastavu, suradničko učenje. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI : | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI : | Fotokopirni papir, nastavna pomagala i pribor  |
| NAČIN PRAĆENJA | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.Vrednovanje točnosti, samostalnosti, brzine.Vrednovanje rezultata na školskom natjecanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI: | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA – 5.- 8. RAZRED**  |
| CILJ AKTIVNOSTI : | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI : | Rad s darovitim učenicima; upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike;priprema učenika za natjecanja. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI : | Freda Trojan |
| NAČIN REALIZACIJE : | Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja.U pojedinim situacijama timski rad i rad u paru.Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI : | Tri sata tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI : | Fotokopirni papir, nastavna pomagala i pribor – 40 kn |
| NAČIN PRAĆENJA: | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine;vrednovanje rezultata na natjecanjima. |

**DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA –predmetna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog i pisanog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života- razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja- priprema učenika za natjecanje, stjecanje dodatnih, proširenih sadržaja |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za predmet stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva. |
| NOSITELJI | Učiteljica Zvonka Babić i učenici VII.-VIII. razreda, 5 učenika. |
| NAČIN REALIZACIJE | Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema planu i programu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2020./2021. prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi papira za izradu nastavnih listića i umnožavanje zadataka za vježbu i provjeru. |
| NAČIN PRAĆENJA | Pismena i usmena provjera, debata, diskusija, kritika, sudjelovanje na natjecanjima, izrada plakata, prezentacija na školskom panou. |

**DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima i sadržajima izvan standardnog plana i programa  |
| NAMJENA | Učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programaOsposobiti učenike za što samostalniji radNaučiti ih prezentirati svoja postignuća Poticanje razvoja darovitih učenika iomogućavanje njihovog stvaralaštva |
| NOSITELJI | Učenici 5. razredaIvana Lovrić, učiteljica engleskog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad na tekstu, rješavanje zadataka, jezične vještineSamostalno i grupno izvršavanje projekata na odabranu temuPrezentiranje odabranih sadržaja  |
|  VREMENIK | 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Potrebna sredstva osigurava škola (fotokopirni stroj, papir, računalo, internet) |
|   NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje dolazaka i aktivnosti na satu Analiza postignutog i prijedlozi poboljšanja uspjeha |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI: | **DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA – 5.- 8. RAZRED**  |
| CILJ AKTIVNOSTI : | Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije.Razvijati mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta.Povećati količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave.Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI : | Učenicima predmetne nastave zainteresiranim za dodatne sadržaje iz geografije. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI : | Ivan Musić, učenici od 5.-8.r. |
| NAČIN REALIZACIJE : | Individualni pristup, timski rad, predavanje, korištenje interneta i PP prezentacija |
| VREMENIK AKTIVNOSTI : | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI : | Fotokopirni papir |
| NAČIN PRAĆENJA : | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine; vrednovanje rezultata na natjecanjima.Pohvale i učenicima će po završetku njihovih projekata trud biti nagrađen ocjenama iz zalaganja. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI: | **DODATNA NASTAVA - KEMIJA – 7.- 8. RAZRED**  |
| CILJ AKTIVNOSTI : | Razviti kod učenika istraživački duh, kemijsku pismenost i ljubav prema kemiji, te ih pripremiti za natjecanje, pripremiti ih za srednju školu.  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI : | Potaknuti učenike 7. i 8.razreda (grupa od 5-6 učenika) na razmišljanje o značenju kemije u suvremenom svijetu. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI : | Sanka Matić-Stipaničev |
| NAČIN REALIZACIJE : | Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad.Učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i Internet, te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI : | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI : | Kemikalije i pribor za pokus, papir za izradu nastavnih listića i plakata. |
| NAČIN PRAĆENJA : | Rezultati i izlaganje samostalnog istraživanja;vrednovanje rezultata na natjecanjima. |

**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA-predmetna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Poučavati učenike jednostavnije zadatke i sadržaje kako bi usvojili što više gradiva da bi mogli pratiti redovne sadržaje |
| NAMJENA | Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi mogli pratiti redovite sadržaje, postigli bolje rezultate, motivaciju i samopouzdanje |
| NOSITELJI | Učenici V.-VIII.r. i učiteljica Zvonka Babić |
| NAČIN REALIZACIJE | Kontinuirano pomagati učenicima na satovima dopunske nastave, moguća podjela na podskupine. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, 2 sat tjedno i prema dogovoru s učenicima. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja |
| NAČIN PRAĆENJA | Praćenje napretka učenika i njegova uspjeha u redovnoj nastavi; praćenje zalaganja i truda učenika. |

**DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju,te bolje razumijevanje teksta |
| NAMJENA | Pomoć učenicima da svladaju, utvrde ili proširevještine čitanja, govorenja, pisanja, jezičnezakonitosti, strukture |
| NOSITELJI | Učenici 6. razredaIvana Lovrić, učiteljica engleskog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad na tekstu, rješavanje zadataka, jezične vještine |
|  VREMENIK | 1 sat tjedno  |
| TROŠKOVNIK | Potrebna sredstva osigurava škola (fotokopirni stroj, papir, računalo, internet) |
|   NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje dolazaka i aktivnosti na satu, praćenje napredovanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA -****5. i 6. razred** |
| CILJ | Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovitim satovima te razvijati pozitivan odnos prema radu. Omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom i posvetiti se učenicima koji rade po prilagođenom programu i koji imaju individualizirani pristup u nastavi.  |
| NAMJENA | Dodatna pomoć u savladavanju gradiva matematike. |
| NOSITELJI | Učenici i učiteljica Freda Trojan |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u manjim homogenim skupinama i po mogućnosti individualizirani pristup. |
| VREMENIK | Dva sata tjedno tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Fotokopiranje materijala za dopunsku nastavu-40 kuna.  |
| NAČIN PRAĆENJA | Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje. Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha u redovnoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA -****7. i 8. razred** |
| CILJ | Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovitim satovima te razvijati pozitivan odnos prema radu. Omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom i posvetiti se učenicima koji rade po prilagođenom programu i koji imaju individualizirani pristup u radu.  |
| NAMJENA | Dodatna pomoć u savladavanju gradiva matematike. |
| NOSITELJI | Učenici i učiteljica Freda Trojan |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u manjim homogenim skupinama i po mogućnosti individualizirani pristup. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Fotokopiranje materijala za dopunsku nastavu-40 kuna.  |
| NAČIN PRAĆENJA | Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje. Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha u redovnoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK****1.-4.r.**  |
| CILJ | Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.Raditi na usavršavanju čitanja i pisanja, te savladavanju pravopisnih, gramatičkih sadržaja i pojmova iz književnosti.  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Svim učenicima razredne nastave. kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika. |
| NOSITELJI | Sandra Periša, Lovorka Živković, Magdalena Biluš i Gordana Ledenko  |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni pristup rješavanju zadataka za dopunsku nastavu,učenje kroz igru,suradničko učenje |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine –jedan sat tjedno za svaki razred |
| NAČIN PRAĆENJA | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godineUsvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA – 1. i 2.RAZRED** |
| CILJ | Pomoći učenicima da usvoje plan i program iz matematike za 1. i 2.razred. |
| NAMJENA | Svim učenicima 1. i 2.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz matematike. |
| NOSITELJ | Sandra Periša i Lovorka Živković  |
| VREMENIK | Tijekom školske godine jedan sat tjedno po razredu |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Opisno praćenje napredovanja učenika kroz školsku godinuUsvajanje osnovnih znanja iz matematike i njihovo i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike |
| NAČIN PRAĆENJA | Individualizirani pristup rješavanju zadataka za dopunsku nastavu,učenje kroz igru,suradničko učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI : | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3. RAZRED** |
| CILJ AKTIVNOSTI : | Pomoći učenicima koji slabije usvajaju gradivo , koji su spori u radu.Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI : | Učenicima 3. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI : | Učiteljica 3. razreda Magdalena Biluš |
| NAČIN REALIZACIJE : | Individualni pristupRješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastaveUčenje kroz igruSuradničko učenje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI : | Jedan sat tjedno tijekom školske godine, naizmjence s dopunskom iz hrvatskog jezika i prema potrebi |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI : | Potrošni materijal – papir |
| NAČIN PRAĆENJA : | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godineUsvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI : | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4. RAZRED** |
| CILJ AKTIVNOSTI : | Razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema u životnom okruženju za učenike.Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI : | Učenicima 4. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i usvajanju sadržaja |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI : | Učiteljica 4.razreda Gordana Ledenko |
| NAČIN REALIZACIJE : | Individualni pristupRješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastaveUčenje kroz igruSuradničko učenje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI : | Jedan sat tjedno tijekom školske godine, naizmjence s dopunskom iz hrvatskog jezika i prema potrebi |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI : | Potrošni materijal -papir |
| NAČIN PRAĆENJA : | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godineUsvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike. |

* IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Tjedni broj sati** | **Godišnji broj sati** | **Nositelji** |
| Mali stvaraoci | 1 | 35 | Sandra Periša |
| Dramsko-recitatorska skupina | 1 | 35 | Lovorka Živković |
| Mali zbor | 1 | 35 | Magdalena Biluš |
| Ritmičko-scenska skupina | 1 | 35 | Gordana Ledenko |
| Dramska skupinaMali englezi | 11 | 3535 | Zvonka BabićIvana Lovrić |
| Pjevački zbor | 1 | 35 | Tea Slavica |
| ŠŠK (rukomet, nogomet, stolni tenis, kros, šah) | 2 | 70 | Mario Rak |
| Estetsko uređenje | 1 | 35 | Manuela Srdarev |
| Vjeronaučna olimpijada | 2 | 70 | Zoran Šimunac |

# MALI STVARAOCI

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijati kreativnost i usvajati estetske vrijednosti;doprinijeti estetskom uređenju škole |
| NAMJENA | Program je namijenjen učenicima I.r. |
| NOSITELJI | Učiteljica razredne nastave: Sandra Periša |
| NAČIN REALIZACIJE | Likovni uradci različitim tehnikama;individualni i grupni rad |
|  VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom školske godine i po potrebi. |
| TROŠKOVNIK | Časopis Unikat, potrebni materijali i pribor (krep papir, ljepilo, glinamol, policolor, tempera, kistovi, flomasteri, silikonski pištolj, cvjećarska spužva, žica, škare…), oko 300 kn |
|  NAČIN PRAĆENJA | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Uređenje učionica, panoa i ostalog interijera škole, potrebe za školske priredbe. |

# MALI ZBOR

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijati intonativne i ritamske sposobnosti, zvukovnu radoznalost i glazbenu kreativnost; obogaćivanje emocionalnog svijeta |
| NAMJENA | Program je namijenjen učenicima III.r. |
| NOSITELJI | Magdalena Biluš |
| NAČIN REALIZACIJE | Teorijski rad, vježbanje, javni nastupi |
|  VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir |
|  NAČIN PRAĆENJA | Samovrednovanje, priredbe |

# DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj upotrebi jezika. Bogatiti rječnik, razvijati govorne sposobnosti i ljubav prema hrvatskom jeziku.Javni nastupi na školskim priredbama i drugim manifestacijama.  |
| NAMJENA | Program je namijenjen učenicima II.r. |
| NOSITELJI | Učiteljica razredne nastave: Lovorka Živković |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i timski rad, suradnja s roditeljima, kulturna djelatnost škole |
|  VREMENIK | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Prijevoz, ulaznice, troškovi materijala za praktične radove |
|  NAČIN PRAĆENJA | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom godine; vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa.Samovrednovanje (voditelji i učenici), priredbe |

# RITMIČKO-SCENSKA SKUPINA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijati sposobnost izražajnog čitanja, govorenja, glume, plesaSenzibilizirati učenike za literarno plesni radSenzibilizirati učenike za prijem književnih tekstovaOmogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu, plesPoticati na slobodu pri javnom nastupu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Program je namijenjen učenicima IV.r. |
| NOSITELJI | Učiteljica razredne nastave: Gordana Ledenko |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i timski rad, suradnja s roditeljima, kulturna djelatnost škole  |
|  VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Potrebe za kostime i scenografiju-500 kn |
|  NAČIN PRAĆENJA | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom godine;Rezultati rada prezentirati će se na razrednim i školskim priredbama |

 **MALI ENGLEZI**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji. Razvojjezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj upotrebijezika. Obogatiti rječnik, razvijati govorne sposobnosti iljubav prema engleskom jeziku.Javni nastupi na školskim priredbama i drugimmanifestacijama. |
| NAMJENA | Program je namijenjen učenicima od 1.-4. razreda |
| NOSITELJI | Učiteljica engleskog jezika: Ivana Lovrić |
| NAČIN REALIZACIJE | -individualni i timski rad-sudjelovanje na priredbama-kroz čitanje tekstova-kroz igrokaze |
|  VREMENIK | Tijekom školske godine, 1. sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal; trošak kopiranja |
|   NAČIN VREDNOVANJA | Kroz kulturnu djelatnost škole, |

# ESTETSKO UREĐENJE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -razviti kod učenika osjećaj za lijepo, osvijestiti značenje  pojma: "s ukusom" i skladno,-potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inicijativu te samo vrednovanje,-potaknuti učenike na njegovanje opažaja i razvoja estetske osjetljivosti,-usmjeriti učenike na samostalnost, suradnju, timski rad i  originalnost u izražavanju,-pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih interijera  koje svaki pojedinac nastanjuje,-poticati sposobnosti vrednovanja i samo /vrednovanja,-aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju  škole i kulturnom životu sredine |
| NAMJENA | učenicima od V. – VIII. razreda |
| NOSITELJI | Manuela Srdarev(učenici škole, učiteljice razredne nastave, predmetne nastave, vjeroučitelj, voditelji i učenici izvannastavnih aktivnosti) |
| NAČIN REALIZACIJE | likovno izražavanje, uređenje i artikulacija interijera i eksterijera škole,variranje, oblikovanje prostornih instalacija i likovnih uradaka (2D i 3D), postavljanje izložbi učeničkih radova,grupnim ili individualnim radom postaviti likovne radove ili izraditi dekorativne elemente u obliku 2D ili 3 D radova, plakata i sl. - vezano uz prigodne datume, projektete aktivnosti školeisticati likovnost u svim elemetima škole (obavijesti, plakati, informacije ...) |
| VREMENIK | tijekom školske godine 2020./2021. (po potrebi) |
| TROŠKOVNIK | 1000 kuna (kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, tempere u boji, posteri, pribadače, spajalice, hameri u boji, natron papir, alu folija...) |
| NAČIN PRAĆENJA | -godišnji pismeni izvještaj voditelja-kroz kulturnu i javnu djelatnost škole,-izložbe |

**DRAMSKA SKUPINA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -Upoznati učenike s pojmom gluma, scenski-pokret, kazalište, pozornica, scenski prostor.-naučiti što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst govorom i upoznati učenike s pismenom dramatizacijom-upoznati učenike s vrednotama govorenog teksta (stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina…)- uvježbati izražajno čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe-pripremiti učenike za LIDRANO |
| NAMJENA | učenicima od V. – VIII. razreda |
| NOSITELJI | Zvonka Babić i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - kroz čitanje tekstova, pantomimu i dijaloške vježbe- govorom, slušanjem zvučnih dramskih zapisa i projekcija adaptirane kazališne predstave- kroz igrokaze |
| VREMENIK | Jednom tjedno tijekom školske godine  |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja |
| NAČIN PRAĆENJA | - kroz kulturnu djelatnost škole, sudjelovanje na LIDRANU |

# PJEVAČKI ZBOR

|  |  |
| --- | --- |
|  CILJ | Poticati učenike na kreativno izražavanje, probuditi u njima ljubav prema različitim vrstama glazbe, oplemeniti njihovu opću kulturu i znanje o glazbenim djelima, javnim nastupima naučiti prestati imati tremu i na kraju savladati vještine lijepog kultiviranog pjevanja. |
| NAMJENA | Program je namijenjen učenicima od V.-VIII.r, 15 učenika. |
| NOSITELJI | Tea Slavica Bačić |
| NAČIN REALIZACIJE | Osnove pjevanja koje uključuju: pravilno disanje, dobru dikciju, jasnu artikulaciju, čistu intonaciju, ritam, tempo, dinamika. |
|  VREMENIK | Kontinuirano tjedno-četvrtkom  |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal: papirA4 i ljepilo |
|  NAČIN PRAĆENJA | Izvođenje uvježbanih pjesama na školskim priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA****AKTIVNOST IZ****VJERONAUKA** | **VJERONAUČNA OLIMPIJADA** |
| CILJ | Razvijanje i građenje zajedništva, te odgovornosti preko upoznavanja novih sadržaja, razvijanje učeničkih kompetencija. |
| NAMJENA | Učenici će se koristiti stečenim iskustvom (znanjem) i prenijeti ga na druge učenike i djelatnike škole. Nakon sudjelovanja moguće je usporediti se s ostalim sudionicima olimpijade. Učenici po osobnom izboru od petog do osmog razreda kroz pripreme tijekom cijele školske godine, kroz rad u skupinama s vjeroučiteljem. Za realizaciju su odgovorni vjeroučitelj i ravnatelj. |
| NOSITELJI | Zoran Šimunac |
| NAČIN REALIZACIJE | Upoznavanje učenika sa zadanom temom, upoznavanje s načinom pripremanja za olimpijadu, stupnjevima olimpijade. Upoznavanje s uvjetima pod kojima se olimpijada odvija te samo sudjelovanje na olimpijadi. |
| VREMENIK | U listopadu prijava učenika i podjela materijala za pripremanje, zatim pripremanje izvan nastave u nastavne i nenastavne dane. Vremenik olimpijade dobivamo naknadno, ali najvjerojatnije će školska olimpijada biti u siječnju, županijska u veljači, a državna u travnju. |
| TROŠKOVNIK | Budući da učenici nakon i izvan nastave zajedno uče i vježbaju, potrebno je barem 300,00 kuna za sokove i grickalice, a za eventualni odlazak na državnu olimpijadu za učenike i vjeroučitelja oko 1.200,00 kuna. |
| NAČIN PRAĆENJA | Uspješnost ekipe i njihov plasman uspoređen s ostalim ekipama, a ostvareni rezultati koristit će se kao daljnji poticaj i veća motivacija učenika za ubuduće. |

# ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

**Mali nogomet-rukomet-kros-stolni tenis-badminton-šah**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Zadovoljiti bio psihosocijalne potrebe učenika za kretanjem i stvaralačkom sposobnosti. Posebni cilj je ovladati elementima i pravilima ovih športskih igara. Stjecanje kompletnog znanja o navedenim igrama. |
| NAMJENA | Program je namijenjen učenicima od V.-VIII. razreda.  |
| NOSITELJI | Voditelj Mario Rak, vanjski suradnici |
| NAČIN REALIZACIJE | Sekcija nogometaša radi 2 puta 1 sat tjedno. Ritam rada se povećava u periodu natjecanja koje se održava na razini općine, županije. Ako se ekipa plasira sudjeluje i na višoj razini. |
|  VREMENIK | Tijekom školske godine, 1. i 2.obrazovno razdoblje, u skladu s programom rada ŽŠŠK-a. |
| TROŠKOVNIK | Odlazak na gradska natjecanja i dalje ukoliko se plasiramo. |
|  NAČIN PRAĆENJA | Sudjelovanje na natjecanju i rezultati na natjecanju. |

# UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Cilj programa univerzalne sportske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti. |
| NAMJENA | Igrajući se, djeca na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. Uključeni su učenici 4.razreda. |
| NOSITELJI | Hrvatski sportski savez, učitelj TZK-a Mario Rak |
| NAČIN REALIZACIJE | Usmeno izlaganje, demonstracija i izvođenje motoričkih zadataka u sportskoj dvorani. |
|  VREMENIK | Program se provodi dva puta tjedno po 45 minuta, četvrtkom,od listopada do lipnja |
| TROŠKOVNIK | Učenici besplatno pohađaju školu. |
|  NAČIN PRAĆENJA | Prezentacija na Danu Univerzalne sportske škole krajem svibnja. |

# TEHNIČKA KULTURA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Povećanje sposobnosti učenika na praktičnoj izradi tehničkih tvorevina, kao i bolje razumijevanje namjene istih. |
| NAMJENA | Namijenjen je učenicima viših razreda sklonih izradi tehničkih naprava, oko pet učenika po razrednom odjelu.  |
| NOSITELJI | Darko Vlahov, Mladen Šunjara |
| NAČIN REALIZACIJE | Realizacija kroz nastavu tehničke kulture i informatike, konzultacije s nastavnikom u popodnevnim satima |
|  VREMENIK | Kroz čitavu školsku godinu. |
| TROŠKOVNIK |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| V. Razred | pribor potreban za izradu prometnih znakov ili prometala (ljepila kartoni sklaperi štapići) | 100,00 kn |
| VI. Razred | pribor potreban za izradu građevina od kartona (ljepila kartoni sklaperi štapići) | 100,00 kn |
| VII. Razred | montažne konstruktorske kutije 2kom | 600,00 kn |
|  | pribor potreban za izradu bravarskog elementa (limovi, pile, pribor za lemljenje ) | 250,00 kn |
| VIII. Razred | set alata za elektro instalacije 2kom | 400,00 kn |
|  | elektro instalacijski materijal (razvodne i završne kutije, kablovi , prekidači, osigurači, utičnice) | 400,00 kn |
| V, VI, VII, VIII Raketarstvo | 12 kompleta raketa s padobranima i motorima, ljepila, konci, puder)  | 1.400,00 kn |
|  |  | 3.250,00 kn |

 |
|  NAČIN PRAĆENJA | Natjecanje učenika |

* IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sadržaji** | **Razred** | **Vrijeme ostvarenja** | **Izvršitelji** | **Napomene** |
| Pozdrav jeseni | 1.-4. | rujan | Učenici, učiteljice | Upoznavanje s promjenama u prirodi |
| Posjet pošti- Čista Velika | 1.-4.r. | listopad | učenici, učiteljice razredne nastave | Obilježavanje Dana hrvatskih pošta |
| Svi SvetiDušni dan | 1.-4. | studeni | UčeniciUčiteljice razredne nastave, pedagoginja | Odavanje počastipreminulima i poginulim braniteljima |
| Obilježja zime u mjestu | 1.-4. | prosinac | UčeniciUčiteljice razredne nastave | Upoznavanje i uočavanje promjena u prirodi |
| Vožnja vlakom | 1.-4. | 2.obraz.r. | Učenici i razrednicipedagoginja | Terenska-Šibenik |
| Pozdrav proljeću | 1.-6. | ožujak | UčeniciUčiteljice razredne nastave, učiteljica prirode | Zavičajna nastavaUočiti promjene u prirodi |
| Svjetski dan šumaDan vodaMeteorološki danBotanički vrtAkvarij Šibenik | 1.-8.5.-8. | ožujak | UčeniciUčiteljice razredne nastave, razrednice od 5.-8. i predmetni učitelji | Eko dani, razvijanje ekološke svijesti; šetnja u bližu okolicuUpoznati biljni i životinjski svijet |
| Posjet središtu županije-Meteorološka postajaPosjet kazalištuDan planeta ZemljeEtno selo Croatika | 1.-4.1.-4.1.-4.5.-8. | travanjtijekom godinetravanjožujak/travanj | Učenici, učiteljicePedagoginjaUčenici, razrednice,pedagoginjaUčenici, razrednici | ŠibenikUpoznati način mjerenja vremenaRazvijanje kulture posjećivanja kazalištaUređenje okolišaTerenska nastava |
| Jednodnevni izleti | 1.-4.5 .-8. | svibanj/lipanjlipanj | Učenici, učiteljiceRazrednici, ravnateljpedagoginja | Vransko jezero, BiogradSkradin-Šibenski otoci, putovanje brodom |
| Škola u prirodi | 4.r. | svibanj/lipanj | Učiteljica u suradnji sa Katoličkom osnovnom školom | Višednevna ekskurzija Istra |
| NP Krka | 1.-4.5.-8. | listopad/travanj | Učenici, razrednice, edukatori NP Krka | Terenska nastavaRadionice |
| Posjet JVP, PU VodicePozdrav ljetu | 1.-4.1.-4. | svibanjlipanj | UčeniciUčiteljice razredne nastave | Terenska nastava Vodice |

Troškovnik izvanučioničke nastave:

**Planirane aktivnosti će se realizirati sukladno epidemiološkoj situaciji. U 1.obrazovnom razdoblju nema višednevnih ekskurzija i posjeta.**

Jednodnevne i višednevne izlete financiraju roditelji učenika; jednodnevni izleti oko 200-250kn, ekskurzija oko 1800 kn po učeniku. Prijevoz za terenske nastave bit će naknadno dogovoren sa školskim prijevoznikom.

Ulaznice za kino i kazalište plaćaju roditelji (od 15-20 kn).

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIVDIMENZIJA | **POSJET POŠTI** |
| SVRHA | Upoznati učenike sa institucijom pošte te oblikom komunikacije putem poštarskih usluga. |
| ISHODI  | Učenik će upoznati proces od slanja do primanja pisama i ostalih poštanskih usluga te shvatiti važnost pisanog komuniciranja među ljudima. |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI  | Upoznati zanimanje poštara i ostalih djelatnika pošte.Upoznati vrijednosti pisanog oblika komuniciranja među ljudima.Razgledati poštanski ured.Uočiti važnost pravilno ispisane adrese primatelja pošte .Napisati razglednicu , čestitku ili pismo i poslati je primatelju. |
| CILJANA GRUPA | Učenici od 1. do 4. razreda |
| NAČIN PROVEDBE | MODEL | Međupredmetni/izvanučionični |
| METODE I OBLICI RADA | Razgovora,objašnjenja,usmenog izlaganja,čitanja i rada na tekstu, pisanja ,demonstracije . |
| RESURSI | Razglednica,čestitka ili pismo,poštanska marka. |
| VREMENIK | listopad |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kroz predmete u redovnoj nastavi ( HJ,PiD,LK ),komponente vrednovanja. |
| TROŠKOVNIK | Cijena razglednice,čestitke ili pisma s markom za svakog učenika. |
| NOSITELJI ODGOVORNOSTI | Učiteljice razredne nastave, djelatnici pošte |

**DUŠNI DAN**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Senzibilizirati učenike za čuvanje sjećanja na naše drage preminule.Odavanje počasti našim poginulim braniteljima. |
| NAMJENA | Učenici će iskazati poštivanje prema svojim bliskim pokojnima. Poticati učenike na sjećanje na Domovinski rat i poginule branitelje za slobodu domovine. |
| NOSITELJI | Učenici od 1.-4. razreda i učiteljice. |
| NAČIN REALIZACIJE | -čitanje tekstova s temom Domovinskog rata-čitanje prigodnih pjesama-slikanje motiva prigodnih uz Dušni dan-posjet spomenicima U Čistoj Velikoj-molitva za preminule |
|  VREMENIK | Studeni 2020. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi za svijeće i cvijeće, 100 kn |
|  NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor, izložba likovnih radova |

**POZDRAV PROLJEĆU**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učenici 1.-4. razreda, učiteljice razredne nastave  |
| PLANIRANI BROJ SATI  | Poludnevna nastava -Pozdrav proljeću |
| CILJEVI I AKTIVNOSTI | Poticanje ljubavi prema prirodi, osvještavanje učenika o značaju prirodnih promjena,održavanje nastave u prirodi i sportskih natjecanja, jačanje sportskog duha |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Uz pomoć nastavnih listića |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI | Troškovi za kopiranje nastavnih listića |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | razgovor s učenicima o viđenom i naučenom  ocjenjivanje učenika koji se svojim trudom i radom istaknu |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Učenički i učiteljski dojmovi: rezultati će biti iskorišteni u svrhu unaprjeđivanja sadržaja terenske nastave u prirodi |
| VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI | Ožujak/travanj 2021. |

**UREĐENJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST: | Uređenje školskog okoliša |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Razvijanje osjećaja za prirodu i razvijanje osjećaja za estetiku |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Učenici i učiteljice razredne nastaveUdruga Kamenčići |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Lovorka Živković |
| NAČIN REALIZACIJE: | Čišćenje, bojanje, oslikavanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | travanj |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Materijal osigurava škola i udruga |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČINKORIŠTENJA REZULTATA: | Urednost, preciznost i orginalnost |

**NP KRKA**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Svi učenici i učitelji predmetne nastaveNP KRKA, učenici i učiteljice razredne nastave, pedagoginja |
| PLANIRANI BROJ SATI  | Poludnevna nastava –NP KRKA |
| CILJEVI I AKTIVNOSTI | * Poticanje ljubavi prema prirodi, osvještavanje učenika o značaju prirodnih promjena,
* održavanje nastave u prirodi i sportskih natjecanja,
* jačanje sportskog duha
 |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Teoretski i praktično – radionicama, plakatima, predavanjima |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI | Troškovi za prijevoz u NP Krka |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | razgovor s učenicima o viđenom i naučenom  ocjenjivanje učenika koji se svojim trudom i radom istaknu |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Učenički i učiteljski dojmovi: rezultati će biti iskorišteni u svrhu unaprjeđivanja sadržaja terenske nastave u prirodi |
| VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI | Svibanj- lipanj 2021. |

**POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI U ŠIBENIKU**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ I ZADAĆE  | Učenici će se upoznati s instrumentima za mjerenje temperature zraka, vode, jačinu vjetra. |
| NAMJENA  | Učenici će uočiti važnost praćenja vremenskih prilika, povezanost Sunca i života na Zemlji, važnost zraka i vode za život žive prirode, suodnos žive i nežive prirode. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI  | Učenici i učiteljice razredne nastave, djelatnici meteorološke postaje. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Putovanje autobusom do Šibenika, pripremanje učenika kroz redovnu nastavu, razgled meteorološke postaje i razgovor s meteorologom. |
| VREMENIK  | Travanj 2021. |
| TROŠKOVNIK  | Troškovi prijevoza autobusom. |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Razgovor o posjetu, ilustriranje instrumenata, kviz znanja, plakat. |

**SVJETSKI DAN ŠUMA - 21. ožujka 2021.,**

**DAN VODA - 22. ožujka 2021.**

**METEROLOŠKI DAN - 23. ožujka 2021.**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Podizati ekološku svijest učenika, potrebu za očuvanjem okoliša i prirodnih resursa. |
| NAMJENA | Obilježavanje ekoloških dana i podizanje ekološke svijesti učenika, osvijestiti važnost čiste vode za život, uočiti utjecaj čovjeka na očuvanje šuma važnih za proizvodnju kisika na Zemlji, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenja i potrošnju vode. |
| NOSITELJI | Učitelj geografije, učenici 1.-8. razreda, učiteljice razredne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE | Terenska nastava, odlazak do jaruge, promatranje prirode, prikupljanje lišća različitog drveća, učenje kroz igru, radionice, izrada plakata, PPT, likovni radovi. |
|  VREMENIK | Ožujak 2021. |
| TROŠKOVNIK | hamer papiri, kolaž papiri, ljepila, škare, sadnice |
|   NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor, nastavni listići, kviz znanja, prezentacija i izložba plakata i ostalih radova učenika. |

# ŠIBENIK-MOJA ŽUPANIJA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -upoznati učenike sa kulturno-povijesnim znamenitostima grada Šibenika-Šibenik kao gospodarsko, zdravstveno, kulturno, obrazovno, prometno, te upravno središte naše županije-snalaženje na planu grada-razvijati interes za upoznavanjem naše županije-buditi ljubav prema svom užem i širem zavičaju |
| NAMJENA | Teorijska znanja primijeniti na terenu, te vizualno spoznati i doživjeti sadržaje naučene iz udžbenika. |
| NOSITELJI | Učenici 3. i 4. razreda, učiteljica Gordana Ledenko i Magdalena Biluš |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u Šibenik autobusom, terenska nastava. |
|  VREMENIK | Travanj  |
| TROŠKOVNIK | Trošak prijevoza  |
|  NAČIN VREDNOVANJA | Po povratku u učionicu učenici će izlagati o svojim zapažanjima te uraditi plakat „ Moj Šibenik“; izrađivati će motiv sa šibenske kape.  |

**BOTANIČKI VRT ŠIBENIK I AKVARIJ ŠIBENIK**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učenici od 5. – 8. r., razrednici  |
| PLANIRANI BROJ SATI  | Poludnevna nastava –Botanički vrt Šibenik i Akvarij Šibenik |
| CILJEVI I AKTIVNOSTI | Upoznavanje s biljnim svijetom u botaničkom vrtu,životinjskim svijetom u akvariju i povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmetaPoticanje ljubavi prema prirodi, osvještavanje učenika o značaju prirodnih promjena, održavanje nastave u prirodi i sportskih natjecanja, jačanje sportskog duha |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Teoretski i praktično – radionicama, plakatima, predavanjima |
| DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI | Troškovi za prijevoz i ulaznice |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | razgovor s učenicima o viđenom i naučenom  ocjenjivanje učenika koji se svojim trudom i radom istaknu |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Učenički i učiteljski dojmovi: rezultati će biti iskorišteni u svrhu unaprjeđivanja sadržaja terenske nastave u prirodi |
| VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI | Ožujak 2021. |

**ETNO SELO STELA CROATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učenici od 5. – 8. r., razrednici  |
| PLANIRANI BROJ SATI  | Poludnevna nastava –Etno selo Stela Croatika |
| CILJEVI I AKTIVNOSTI | Upoznavanje s kulturnom i kulinarskom baštinomPoticanje ljubavi prema prirodi, osvještavanje učenika o značaju prirodnih promjena, održavanje nastave u prirodi  |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Teoretski i praktično – radionicama, plakatima, predavanjima |
| DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI | Troškovi za prijevoz i ulaznice |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | razgovor s učenicima o viđenom i naučenom  ocjenjivanje učenika koji se svojim trudom i radom istaknu |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Učenički i učiteljski dojmovi: rezultati će biti iskorišteni u svrhu unaprjeđivanja sadržaja terenske nastave u prirodi |
| VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI | Travanj 2021. |

**SIGURNOST UČENIKA U PROMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST: | Sigurnost učenika u prometu |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Upoznati učenike s opasnostima u prometu i primijeniti pravila ponašanja, razvijati kod učenika odgovornost za vlastito ponašanje |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Učenici 1.-4. razreda |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Učiteljice razredne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE: | Policijska postaja Vodice |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Kroz redovnu nastavu-tijekom godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Prijevoz učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: | Evaluacijski listić, plakat |

**POSJET VATROGASNOJ POSTAJI**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST: | Posjet vatrogasnoj postaji Vodice |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Kroz razgovor s vatrogascima upoznati se s opasnostima požara, mjerama opreza, pravilnim postupcima u slučaju požara |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Učenici 1.-4. razreda |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Učiteljice razredne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE: | Posjet DVD -Vodice |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Cijena prijevoza do Vodica |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: | Nastavni listić, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu |

**KINO I KAZALIŠTE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ I ZADAĆE | -razviti interes i ljubav za kazalištem, kinom, stvarati naviku odlaska u kino i kazalište-naučiti učenike ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama |
| NAMJENA  | -razumjeti i doživjeti kazališnu predstavu-razlikovati kazališnu od kino predstave-usporediti prednosti kina i prednosti kazališta-kritički analizirati predstavu/film, glumce, scenografiju |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI  | Učenici 1.-8., razrednici, učiteljica hrvatskog jezika  |
| NAČIN REALIZACIJE  | Izvanučionička nastava-odlazak autobusom u Šibenik i Vodice:gledanje i slušanje, nakon povratka u razred aktivno analiziranje filma ili predstave |
| VREMENIK  | 2.obrazovno razdoblje |
| TROŠKOVNIK  | Ulaznice plaćaju roditelji od 15-20 kn po učenikuPrijevoz autobusom-20 kn po učeniku |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Motiviranost učenika, njihov pismeni i usmeni doživljaj na satovima hrvatskog jezika |

**JEDNODNEVNI IZLET VRANSKO JEZERO-BIOGRAD**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ I ZADAĆE  | Poticanje interesa za upoznavanjem novih krajeva, boravak u prirodi, pozitivno ozračje. |
| NAMJENA  | Poticati učenike na jačanje razrednog zajedništva, poticati učenike na bavljenje tjelesnim aktivnostima, igra i prihvaćanje pravila. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI  | Učiteljice razredne nastave, učenici 1.-4.razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Organiziranje prijevoza učenika, organiziranje posjeta Vrani, Vranskom jezeru i Biogradu |
| VREMENIK  | Svibanj/lipanj 2021. |
| TROŠKOVNIK  | Trošak izleta snose roditelji učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Zajednička analiza izleta, likovni radovi o zapažanjima s izleta, izložba fotografija. |

**JEDNODNEVNI IZLET SKRADIN-KANAL SV.ANTE-OTOCI**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ I ZADAĆE  | Upoznavanje učenika s povijesnom i kulturnom baštinom te prirodnim ljepotama našeg kraja (otoci i priobalje). |
| NAMJENA  | Razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora.  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI  | Učenici 5. -8.razreda, razrednici. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Putovanje autobusom u Skradin, zatim brodom iz Skradina do kanala i otoka. |
| VREMENIK  | Svibanj/lipanj 2021. |
| TROŠKOVNIK  | Trošak izleta snose roditelji učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Izvješće o realizaciji plana i programa izleta |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **ŠKOLA U PRIRODI-ISTRA-4.r** |
| CILJ I ISHODI AKTIVNOSTI | -učenici će upoznati prirodne posebnosti naše domovine, razvijati svijest o narodnim običajima, upoznati biljne i životinjske vrste te poticati i razvijati međuvršnjačke odnose-upoznavanje reljefne raznolikosti RH-razvijanje svijesti o zaštićenim kulturno-povijesnim spomenicima-upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta Nacionalnog parka Brijuni |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici 4.razreda  |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljica Gordana Ledenko i vanjski suradnici |
| NAČIN REALIZACIJE | Oblik: izvanučionička nastava- škola u prirodiSudionici: učenici 4. r., učiteljica, vanjski suradniciNačini učenja: razgovor, neposredno promatranje,, opisivanjeMetode poučavanja: izlaganje,demonstracija, razgovor, praktičan radTrajanje izvedbe: 4 dana |
| NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -kviz znanja- radni listovi-analiza putovanja-ppt prezentacija |
| VREMENIK | 5. mjesec 2021. |
| TROŠKOVNIK | -2000 kn |

* **MEĐUPREDMETNE TEME I AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | Razred | Vrijeme ostvarenja | Izvršitelji | Napomene |
| Dani kravateDani kruha | 1.-4.1.-4.5.-8. | 18.listopadadruga polovica listopada  | Učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, pedagoginja | Proširiti znanja o podrijetlu kravate i povezanosti s imenom domovineIzložba učeničkih radova  |
| Sjećanje na žrtvu Vukovara i ŠkabrnjeMjesec hrvatske knjige i školskih knjižnicaMeđunarodni dan tolerancije | 1.-8.1.-8. | 18.studenoglistopad-studeni | Učitelj povijestiUčiteljice, učenici knjižničarkaknjižničarkapedagoginja | Predavanje i prezentacijaradionice |
| Sv.NikolaBožić | 1.-4.1.-8. | prosinac | Učiteljice razredne nastave, Učiteljica glazbene kulture, učiteljica hrvatskog jezika,učiteljica likovne k. | izložba |
| ValentinovoMaškare | 1.-8. | veljača | knjižničarkaUčiteljice, učenici, roditelji  | Izrada maski, maskenbal |
| Svjetski dan šumaDan vodaMeteorološki dan | 1.-8. | ožujak | Učiteljice, učiteljica geografije, prirode, učenici  | Eko dani |
| Večer matematikeObilježavanje broja π   | 1.-8.5.-8. | 3.prosincaožujak | Učiteljice, učenici, roditelji, učiteljica matematike Učenici, učitelj fizike | Prezentacija, izložba |
| Uskrs | 1.-4. | travanj | Učenici, učiteljice, roditelji | Izrada uskrsnih čestitki, ukrasa, izložba uskrsnih jela, priredba |

**Napomena:**

Integrirana nastava planirana u 1.obrazovnom razdoblju realizirati će se unutar svakog razreda posebno, bez zajedničkih okupljanja i priredbi za roditelje.

Ovisno o epidemiološkoj situaciji realizirati će se planirane aktivnosti za 2.obrazovno razdoblje (zajednički ili unutar svakog razreda).

**DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ I ZADAĆE | - Odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša- Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske- Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani- Stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode - Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu |
| NAMJENA | Učenicima od 1.-8.razreda |
| VREMENIK | Druga polovica listopada 2020.godine |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave, pedagoginja |
| NAČIN REALIZACIJE | Ove godine će se Dani kruha realizirati unutar svakog razreda posebno, jer zbog epidemioloških mjera nema zajedničkog okupljanja u holu i školskoj kuhinji, kao ni priredbe za roditelje. |
| TROŠKOVNIK | Bruto iznos za realizaciju programa cca 500 – 1000 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje, prezentacija radova |

**DANI KRAVATE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ I ZADAĆE  | Proširiti znanja o podrijetlu kravate i povezanosti s imenom domovine. |
| NAMJENA  | Učenici će produbiti svoja znanja o nastanku kravate, njenom imenu i uporabi, razvijati će osobni identitet i hrvatski domovinski identitet, proširiti znanja o povijesti domovine. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI  | Učenici i učiteljice razredne nastave. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Frontalni rad-izlaganje o povijesti nastanka i upotrebe kravate; rad u skupinama; individualni rad, pisanje, crtanje, slikanje, modeliranje; slušanje himne. |
| VREMENIK  | Listopad 2020. |
| TROŠKOVNIK  | Materijal i pribor za izradu radova, oko 200 kn. |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Razgovor, analiza radova, izložba radova. |

**MJESEC HRVATSKE KNJIGE – ''RAZLISTAJ SE''**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Radionice povodom Mjeseca hrvatske knjige pod geslom ''Razlistaj se''. Manifestacija posvećena planetu Zemlji. |
| CILJ |  Buđenje svijesti o važnosti očuvanja planete na kojoj živimo + poticanje čitanja. |
| NAMJENA | Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima, od 1. do 8. razreda. |
| NOSITELJI | Matea Mandić |
| NAČIN REALIZACIJE | Čitanje i pričanje o planeti Zemlji, pisanje i crtanje |
| VREMENIK | 15. listopada – 15. studenog., 2020. |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir |
| NAČIN VREDNOVANJA | / |

**MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – ''PRONAĐI SVOJ PUT DO DOBROG ZDRAVLJA I BLAGOSTANJA''**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Radionice povodom Mjeseca školskih knjižnica pod geslom ''Pronađi svoj put do dobrog zdravlja i blagostanja''.  |
| CILJ | Poticanje djece na važnost higijene, očuvanja zdravlja i zaštite od zaraznih bolesti. |
| NAMJENA | Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima, od 1. do 8. razreda. |
| NOSITELJI | Matea Mandić |
| NAČIN REALIZACIJE | Kratko predavanje o higijeni, pričanje o zaštiti od zaraznih bolesti, razmjenjivanje mišljenja i iskustava između učenika. |
| VREMENIK | 15. listopada – 15. studenog., 2020. |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | / |

**DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Radionica povodom obilježavanja dana hrvatskih Knjižnica.  |
| CILJ | Upoznavanje učenika sa drugim vrstama knjižnica i njihovim djelovanjem.  |
| NAMJENA | Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima, od 1. do 8. razreda. |
| NOSITELJI | Matea Mandić |
| NAČIN REALIZACIJE | Kratko predavanje o knjižnicama popraćeno kreativnom radionicom.  |
| VREMENIK | Studeni, 2020. |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir |
| NAČIN VREDNOVANJA | / |

**SJEĆANJE NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ I ZADAĆE  | Razvijati kod učenika osjećaj i suosjećaj prema obitelji žrtava Domovinskog rat, domoljublja i svijest o ishodima Domovinskog rata, upoznavanje bliske povijesti naše domovine, isticanje domoljublja, promišljanje o žrtvama rata, izbjeglicama i svima koji su na neki način sudjelovali. |
| NAMJENA  | Svim učenicima i djelatnicima škole. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI  | Učitelj povijesti, ravnatelj, učiteljice, pedagoginja. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Prezentacija filma, predavanje učitelja povijesti, rad po razredima i skupinama, rad na tekstu; paljenje svijeća ispred škole u čast žrtvama. |
| VREMENIK  | 18.studenog 2020. |
| TROŠKOVNIK  | Trošak za svijeće, 100 kn. |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Rasprava, pisanje sastavaka i eseja. |

**MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Radionica povodom obilježavanja Međunarodnog dana Tolerancije.  |
| CILJ | Poticanje tolerancije među djecom.  |
| NAMJENA | Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima, od 1. do 8. razreda. |
| NOSITELJI | Matea Mandić, Andrijana Šunjara |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenje o toleranciji, poštivanju i uvažavanju drugih kroz radionicu.  |
| VREMENIK | 16.studenog, 2020. |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir |
| NAČIN VREDNOVANJA | / |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIVDIMENZIJA | **SVETI NIKOLA** |
| SVRHA | Obilježiti Blagdan sv. Nikole, prepoznati važnost iskazivanja poštovanja prema drugim ljudima, važnost međusobnog darivanja; prepoznati i opisati glavna obilježja blagdana i slavlja. |
| ISHODI  | Razumjeti pojam blagdana.Upoznati lik i djelo sv. Nikole.Sudjelovati u obilježavanju blagdana.Poticati želju da se radost podijeli s drugima.Poticati međusobno poštovanje, darivanje drugih, prihvaćanje i primanje darova ,skromnost i humanost.Doživjeti blagdansku radost. |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI  | Kroz predmete u redovnoj nastavi i na izvannastavnim aktivnostima  |
| CILJANA GRUPA | Učenici od 1. do 4. razreda |
| NAČIN PROVEDBE | MODEL | Međupredmetni/izvanučionični |
| METODE I OBLICI RADA | Razgovora,usmenog izlaganja,čitanja i rada na tekstu,pjevanja,slušanja,plesanja,praktičnog rada… |
| RESURSI | Udžbenički kompleti,likovno-tehnička sredstva,nosači zvuka,računalo,kostimi i ostali rekviziti,darovi za djecu. |
| VREMENIK/BROJ SATI | prosinac |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U redovnoj nastavi, kroz nastavne komponente vrednovanja. |
| TROŠKOVNIK | Pokloni za učenike, do 400 kn |
| NOSITELJI ODGOVORNOSTI | Učiteljice razredne nastave |

**VEČER MATEMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ I ZADAĆE  | Cilj je razbiti predrasude o matematici kao teškom i dosadnom predmetu i pokazati kako je matematika prisutna u svakoj dječjoj igri i kako može biti izrazito zabavna, a sve to kroz sadržaje koje učenici trenutno usvajaju u nastavi. |
| NAMJENA  | Učenicima od 1.-8.razreda, učiteljima i roditeljima. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI  | Učiteljica matematike Freda TrojanOrganizator je Hrvatsko matematičko društvo. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Oblici rada su individualni, u paru, grupni, učenje kroz igru i problemsko učenje.  |
| VREMENIK  | 3. prosinca 2020. |
| TROŠKOVNIK  | Materijale osigurava organizator i škola |
| NAČIN PRAĆENJA  | Razgovor s učenicima i roditeljima u svrhu dobivanja povratne informacije koje igre su zanimljive, koje teške..Broj sudionika biti će pokazatelj uspješnosti projekta. |

**VALENTINOVO**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Radionica povodom Valentinova. |
| CILJ | Kroz igru i razgovor objasniti djeci da je ljubav jedan od najvažniji ljudskih osjećaja.  |
| NAMJENA | Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima, od 1. do 4. razreda. |
| NOSITELJI | Matea Mandić |
| NAČIN REALIZACIJE | Pričanje o ljubavi, izrada plakata, pisanje ljubavnih poruka  |
| VREMENIK | Veljača, 2021. |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir, hamer papir |
| NAČIN VREDNOVANJA | / |

**MAŠKARE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ I ZADAĆE  | Čuvanje narodnih običaja, razvijanje mašte i kreativnosti, suradnja i druženje, sudjelovanje u zabavno-scenskom programu, zabava i igra. |
| NAMJENA  | Učenici će izraziti svoju kreativnost kroz osmišljavanje kostima, zabaviti će se uz ples i kreativno predstavljanje svojih kostima. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI  | Učenici i učiteljice od 1.-8.razreda, pedagoginja. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Glazbeno-scenski program, natjecateljske igre, ples. |
| VREMENIK  | Veljača 2021. |
| TROŠKOVNIK  | Trošak materijala za kostime i nagrade 500 kn. |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Zajednička analiza maskenbala, pismeni sastavak o doživljajima s maskenbala, izložba fotografija. |

**OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ I ZADAĆE  | Broj π je izuzetno važan broj u matematici. Učenici se upoznaju s njim u 7.razredu, a koriste ga u cijelom daljnjem školovanju i u životu. Broj π ima zanimljivu povijest i uz njega su vezane razne anegdote. Ovaj dan se obilježava u cijelom svijetu, a od ove godine i u našoj školi. |
| NAMJENA  | Učenici se kroz razne aktivnosti upoznavaju s primjenom broja π u svakodnevnom životu, povijesnim osobama koje su se bavile izučavanjem broja π i zanimljivim činjenicama o njemu. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI  |  Učenici 7.i 8.r.,učitelj fizike Mladen Šunjara. |
| NAČIN REALIZACIJE  | Učenici izrađuju razne radove na gotovo svim nastavnim predmetima (likovne, literarne, plakate, brošure, praktične radove od drva, lima…), roditelji i učitelji izrađuju pite, pizze, predavanje o broju π. |
| VREMENIK  | 11.ožujka 2021. |
| TROŠKOVNIK  | Materijal osigurava škola |
| NAČIN VREDNOVANJA  | Svečana prezentacija radova |

**DAN HRVATSKE KNJIGE**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Radionica povodom Dana hrvatske knjige. |
| CILJ | Promicanje knjige i kulture čitanja.  |
| NAMJENA | Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima, od 1. do 8. razreda. |
| NOSITELJI | Matea Mandić |
| NAČIN REALIZACIJE | Razgovor o najdražoj knjizi + kreativna radionica (crtanje) |
| VREMENIK | Travanj, 2021. |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir |
| NAČIN VREDNOVANJA | / |

|  |  |
| --- | --- |
| KURIKULUMSKO PODRUČJE | Društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta  | **SENBAZURU - tisuću ždralova za nadu****Županijski projekt 10 osnovnih škola Šibensko – kninske županije, voditelj projekta: OŠ Faust Vrančić** |
| Cilj | Razvijanje empatije, kreativnog potencijala, osjećaja pripadnosti te uspješnije nošenje sa stresom izazvanim epidemiološkim uvjetima vezanima za bolest COVID-19.  |
| Ciklus /razred | 5. - 8. razred |
| Obrazloženje cilja  | Stara japanska legenda navodi da će onome tko izradi tisuću papirnatih ždralova, ždral ispuniti bilo koju želju. Jedan od najčešćih načina iskazivanja brige, suosjećanja i potpore izrada je senbazurua, pri čemu svaki od tisuću ždralova nosi jedinstvenu poruku pojedinca koji ga je izradio, a brojnost ždralova odražava svijest društva kojemu bolesnik pripada. U neizvjesnoj budućnosti, simboličnom izradom tisuću ždralova za nadu zaustavljanja širenja bolesti i utjehe onima koji boluju od koronavirusa, sudionici će ujediniti 5H (Head-glavu za globalno znanje, Heart - srce za empatiju i osjećaj pripadnosti, Hands- ruke za razvoj kreativnog potencijala i Hope-nadu za Health- emocionalno i fizičko zdravlje svoje zajednice i svijeta.  |
| Očekivani ishodi/postignuća:  | Sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednome odjelu i školi. | Razvija sliku o sebi. |
| Pokazuje razumijevanje za potrebe drugih, suosjeća. | Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. |
| Prosuđuje da je u redu potražiti pomoć kad je teško. Na budućnost gleda s optimizmom i nadom.  | Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| Aktivno sudjeluje u aktivnostima skupine. Pripadanje skupini stvara osjećaj zadovoljstva. | Pridonosi skupini. |
| Način realizacije | Oblik: | Projektni tjedan |
| Sudionici: | Učenici 5. - 8. razreda, nastavnice hrvatskog jezika - Zvonka Babić i likovne kulture – Manuela Srdarev |
| Načini učenja:  | Aktivno sudjelovanje u grupnom i individualnom radu |
| Metode podučavanja:  | Grupna rasprava, demonstracije, praktični radovi, rad na tekstu (Sadako hoće živjeti) |
| Trajanje izvedbe: | Tjedan dana – 11.11.2020. (Svjetski dan origamija) |
| Potrebni resursi (troškovnik) | Papiri za izradu origamija, nit za povezivanje ždralova, računalo, projektor, knjiga Sadako hoće živjeti |
| Moguće teškoće  | Virtualno obilježavanje u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije i prelaska u Model B/C  |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Broj izrađenih ždralova - 100, procjene zadovoljstva učenika, evaluacijski izvještaj |
| Odgovorne osobe  | Nastavnice hrvatskog jezika i likovne kulture |

* PROJEKTI

**ČAŠA MLIJEKA, ČAŠA ZDRAVLJA**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST: | Projekt „Čaša mlijeka, čaša zdravlja“ |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Spoznati važnost zdravih prehrambenih navika, važnost mlijeka i mliječnih proizvoda za razvoj i rast djece školske dobi |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Učenici 1.-8. razreda |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Lovorka Živković, roditelji, UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE |
| NAČIN REALIZACIJE: | Individualno i grupni rad- učionica |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Po potrebi- razredna kasica |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: | Upitnikom provjeriti usvojenost zdravih prehrambenih navika, anketni listić o korištenju mlijeka i mliječnih proizvoda , izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **MASLINA** |
| **1. Ciklus:** | 7. razred |
| **2. Obrazloženje cilja:** | Učenici na satu fizike odredit će gustoću maslinovog ulja te ga usporediti s gustoćom vode |
| **3. Očekivani ishodi postignuća:** | * odrediti obujam ulja (menzura)
* pomoću vage odrediti masu ulja
* na temelju izmjerenih fizikalnih veličina računski odrediti gustoću maslinovog ulja
 |
| **4. Način realizacije:** | Učenici će mjerenjem obujma i mase maslinovog ulja odrediti gustoću maslinovog ulja. Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno. |
| **5. Vrijeme realizacije**  | Studeni 2020.g. |
| **6. Potrebni resursi:** | laboratorijsko posuđe, vaga i pribor |
| **7. Moguće teškoće:** | / |
| **8. Način praćenja i provjere****ishoda/postignuća:** | Ishodi će se pratiti na način da na satu fizike učenici samostalno izvrše sva potrebna mjerenja te računski odrede gustoću maslinovog ulja i poštuju dogovorena pravila ponašanja, a učitelj vrednuje ostvareno. |
| **9. Odgovorne osobe:** | Učitelj Fizike Mladen Šunjara |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **MALI KORAK ZA ČOVJEKA** |
| **1. Ciklus:** | 5.-8. razredi |
| **2. Obrazloženje cilja:** | Učenici na satu informatike šalju e-mail poruke svojim roditeljima, rodbini i prijateljima, u pravilu jednom mjesečno. Poruke su svaki mjesec drugačije i sadrže izuzetno jednostavne radnje koje za cilj imaju očuvanje okoliša i uštedu energije. Poruke sadrže i kratko objašnjenje svake aktivnosti, a objavile bi se i na stranicama škole. |
| **3. Očekivani ishodi postignuća:** | * Razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša i uštede energije
 |
| **4. Način realizacije:** | * **Oblik:** dio nastavno-obrazovnog procesa
* **Sudionici:** učenici 5.-8. razreda
* **Način učenja**: razgovor i istraživanje
* **Metode poučavanja:** Odabrana porukapiše se i prosljeđujeu skladu s pravilima pisanja e-maila
 |
| **5. Vrijeme realizacije**  | * Šk. God. 2020./21.
 |
| **6. Potrebni resursi:** | / |
| **7. Moguće teškoće:** | / |
| **8. Način praćenja i provjere****ishoda/postignuća:** | / |
| **9. Odgovorne osobe:** | Učitelj Informatike Darko Vlahov i učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **SVJETSKI DAN IZUMITELJA** |
| **1. Ciklus:** | 7. razred |
| **2. Obrazloženje cilja:** | Putovanjem kroz prošlost i budućnost upoznati osobe kojesu na neki način promijenile naše živote svojim izumima. |
| **3. Očekivani ishodi postignuća:** | * Učenici će upoznati mnoge izumitelje
* Uvidjeti važnost upornog rada i odvažnosti biti drugačijima
 |
| **4. Način realizacije:** | * **Oblik:** frontalni, grupni, radionice
* **Sudionici:** učenici sedmog razreda
* **Način učenja**: razgovor, izlaganje, istraživanje
* **Metode poučavanja:** osmišljavanje, davanje uputa za rad, usmjeravanje, PP prezentacija
 |
| **5. Vrijeme realizacije**  | * Mjesec studeni ili prosinac
 |
| **6. Potrebni resursi:** | / |
| **7. Moguće teškoće:** | / |
| **8. Način praćenja i provjere****ishoda/postignuća:** | kviz |
| **9. Odgovorne osobe:** | Učitelj Fizike Mladen Šunjara |

|  |  |
| --- | --- |
| **Područje razvoja učenika** | Naslov teme**: HIDRAULIČKA DRUŠTVA**Društveno-humanističko, građanski odgoj i obrazovanje |
| **Cilj**  | Upoznati učenike sa utjecajem vode na oblikovanje prvih državnih zajednica.  |
| **1. Ciklus:** | 5. razred, prvo obrazovno razdoblje (polugodište) |
| **2. Obrazloženje cilja:** | Učenici će se upoznati sa povijesnim okolnostima i posebitostima država nastalih na područjima oko velikih riječnih tokova, te značenju vode u daljnjem ekonomskom, društvenom i religijskom razvoju istih.  |
| **3. Očekivani ishodi postignuća:** | * Učenici će se upoznati sa teorijom postanka tzv. hidrauličkih država.
* Spoznati će značaj vodenih tokova za nastanak istih.
* Postići svijest o povezanosti ljudskog društva i prirode koja ga okružuje te utjecaja iste na politički, gospodarski i vjerski razvoj.
* Njegovanje ekološke svijesti i potrebe očuvanja prirodnog okoliša.
 |
| **4. Način realizacije:** | * Oblik: kabinetska, rad u skupinama.
* Sudionici: učenici petih razreda, učitelj povijesti.
* Načini učenja: slušanje izlaganja, razgovor, izrada plakata i Powerpoint prezentacija.
* Metode poučavanja: davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, razgovor, suvremene informatičke tehnologije
* Trajanje izvedbe: mjesec listopad, studeni 2020. godine.
 |
| **5. Potrebni resursi:**  | Različiti mediji za pohranu podataka, uredski potrošni materijal. |
| **6. Moguće teškoće:** | Osobna motivacija učenika, razina informatičke pismenosti, pandemija Covid-19. |
| **7. Način praćenja i provjere****Ishoda/postignuća:** | Razgovor s učenicima, kviz znanja, digitalni alati.  |
| **8. Odgovorne osobe:** | Andrija Guina, predmetni učitelj Povijesti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Područje razvoja učenika** | Naslov teme: **ISLAM**Društveno-humanističko, građanski odgoj i obrazovanje |
| **Cilj**  | Upoznati učenike sa izvorištima, obilježjima i tradicijama islamske kulture i religije. |
| **1. Ciklus:** | 6., drugo obrazovno razdoblje (polugodište) |
| **2. Obrazloženje cilja:** | Učenici će se upoznati pobliže sa obilježjima islamskog svijeta te njegovim vjerskim, pravnim i društvenim osobitostima. Usporediti će suživot „naroda knjige“; islama, judaizma i kršćanstva u prošlosti i suvremenom svijetu.  |
| **3. Očekivani ishodi postignuća:** | * Učenici će se upoznati sa povijesnim razvojem islama.
* Pokušati će ocijeniti obilježja islamskih država nekada i danas.
* Ocijeniti će mjesto islama u suvremenom svijetu i mogućnosti suživota sa ostalim religijskim i civilizacijskim entitetima.
* Vlastitim promišljanjem pokušati razbiti predrasude i otvoreno pristupiti tematici.
* Naglasiti važnost suživota naroda i civilizacija te osuditi besmislenost rata.
 |
| **4. Način realizacije:** | * Oblik: kabinetska, rad u skupinama.
* Sudionici: učenici šestih razreda, učitelj povijesti.
* Načini učenja: slušanje izlaganja, razgovor, izrada plakata i Powerpoint prezentacija.
* Metode poučavanja: davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, razgovor, suvremene informatičke tehnologije
* Trajanje izvedbe: mjesec siječanj / veljača 2021. godine.
 |
| **5. Potrebni resursi:**  | Različiti mediji za pohranu podataka, uredski potrošni materijal. |
| **6. Moguće teškoće:** | Osobna motivacija učenika, razina informatičke pismenosti, pandemija Covid-19. |
| **7. Način praćenja i provjere****Ishoda/postignuća:** | Razgovor s učenicima, kviz znanja, digitalni alati.  |
| **8. Odgovorne osobe:** | Andrija Guina, predmetni učitelj Povijesti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Područje razvoja učenika** | Tema**: HRVATI U PRVOM SVJETSKOM RATU**Društveno-humanističko |
| **Cilj**  | Upoznati učenike sa specifičnim povijesnim okolnostima u kojima su se zatekle hrvatske zemlje u Prvom svjetskom ratu, sudjelovanjem Hrvata u sukobu te prevladavajućim političkim idejama i posljedicama istih.  |
| **1. Ciklus:** | 7.r., drugo obrazovno razdoblje (polugodište) |
| **2. Obrazloženje cilja:** | Učenici će se pobliže upoznati sa društvenim, sociološkim, političkim, vojnim i gospodarskim aspektima i posljedicama Prvog svjetskog rata na tadašnje hrvatsko društvo. |
| **3. Očekivani ishodi postignuća:** | * Učenici će se upoznati sa povijesnim okolnostima izbijanja Prvog svjetskog rata i značaju istog za političku budućnost Hrvatske.
* Objasniti će i vrednovati tadašnje društveno i političko ustrojstvo države te ga usporediti sa sadašnjim.
* Upoznati će se sa sudjelovanjem Hrvata na različitim bojištima i suprotstavljenim stranama sukoba.
* Pokušati će objasniti pojavu i posljedice različitih političkih ideja oko budućnosti hrvatske državnosti.
* Shvatiti vrijednost mira i suživota, te osuditi nacionalizam, militarizam i imperijalizam kojima je hrvatski narod sa različitih strana bio izložen.
 |
| **4. Način realizacije:** | * Oblik: kabinetska, rad u skupinama.
* Sudionici: učenici sedmih razreda, učitelj povijesti.
* Načini učenja: slušanje izlaganja, razgovor, izrada plakata i Powerpoint prezentacija.
* Metode poučavanja: davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, razgovor, suvremene informatičke tehnologije.
* Trajanje izvedbe: mjesec svibanj 2021. godine.
 |
| **5. Potrebni resursi:**  | Različiti mediji za pohranu podataka, uredski potrošni materijal. |
| **6. Moguće teškoće:** | Osobna motivacija učenika, razina informatičke pismenosti, pandemija Covid-19.  |
| **7. Način praćenja i provjere****Ishoda/postignuća:** | Razgovor s učenicima, kviz znanja, digitalni alati.  |
| **8. Odgovorne osobe:** | Andrija Guina, predmetni učitelj Povijesti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Područje razvoja učenika** | Tema: **DALMACIJA U DOMOVINSKOM RATU**Društveno - humanističko |
| **Cilj**  | Upoznati učenike sa doprinosom Dalmacije pobjedi u Domovinskom ratu. |
| **1. Ciklus:** | 8.A, drugo obrazovno razdoblje (polugodište) |
| **2. Obrazloženje cilja:** | Učenici će se pobliže upoznati sa ratnim djelovanjima, vojnim, demografskim, gospodarskim, političkim i drugim čimbenicima i posljedicama Domovinskog rata na širem području Dalmacije.  |
| **3. Očekivani ishodi postignuća:** | * Razvijanje ljubavi prema rodnom zavičaju.
* Njegovanje osjećaja zajedništva, tolerancije i domoljublja.
* Osuda rata kao neljudskog, nekršćanskog i barbarskog čina.
* Njegovanje trajnih vrijednosti mira i suživota.
* Njegovanje svijesti o neraskidivoj i trajnoj političkoj i gospodarskoj povezanosti šireg područja Dalmacije sa svojom hrvatskom domovinom.
 |
| **4. Način realizacije:** | * Oblik: rad u skupinama.
* Sudionici: učenici osmih razreda, učitelj povijesti, gosti, vanjski suradnici (po mogućnosti).
* Načini učenja: slušanje izlaganja gostiju, izrada plakata i Powerpoint prezentacije.
* Metode poučavanja: davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, razgovor.
* Trajanje izvedbe: mjesec svibanj 2021. godine.
 |
| **5. Potrebni resursi:**  | Različiti mediji za pohranu podataka, uredski potrošni materijal. |
| **6. Moguće teškoće:** | Osobna motivacijska razina učenika, razina informatičke pismenosti, pandemija Covid-19. |
| **7. Način praćenja i provjere****Ishoda/postignuća:** | Razgovor s učenicima, kviz znanja, digitalni alati.  |
| **8. Odgovorne osobe:** | Andrija Guina, predmetni učitelj Povijesti |

**NAŠ ZELENI DOM, ZELENI ČUVARI NAŠIH KRAJEVA**

**KUTAK ZA IMAGINARNI TRENUTAK**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Upoznati i educirati učenike o načinima kako pomoći u očuvanju okoliša. razvijanje socijalnih vještina kroz kreativan rad. |
| NAMJENA | Namijenjen je korisnicima Udruge Kamenčići i učenicima OŠ Čista Velika |
| NOSITELJI | NP Krka, HEPUdruga osoba s intelektualnim teškoćama Šibensko-kninske županije „Kamenčići, Sonja Ninić- Ševo |
| NAČIN REALIZACIJE | Provedba radionica o volontiranju „Mali čuvari okoliša“ za učenike od 1.-4.razreda; volonterske akcije-čišćenje površina, uređenje okoliša, sadnja biljaka, skupljanje otpadnog materijala za recikliranje; kreativne radionice u prostoru udruge- rad s glinom, tekstilom, recikliranim materijalom |
|  VREMENIK | Projekt je započeo prošle godine, ali je odgođen zbog epidemije; do kraja listopada 2020. |
| TROŠKOVNIK | Troškove snosi udruga Kamenčići i za naše učenike aktivnosti su besplatne.  |
|  NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje, prezentacija projekta, promoviranje učenika s teškoćama. |

**eTwinning projekt**

**WEBUČIONICA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Cilj projekta je poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Završni cilj je da učenici budu osposobljeni sami stvarati određeni digitalni sadržaj i da znaju svoj proizvod predstaviti drugim partnerima u projektu. |
| NAMJENA | Program je namijenjen učenicima od 6. razreda |
| NOSITELJI | Učiteljica engleskog jezika: Ivana Lovrić* *eTwinning Europe*
 |
| NAČIN REALIZACIJE | Kreativne radionice, suradničko učenje, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alati, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta |
|  VREMENIK | rujan 2020. - lipanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal; trošak kopiranja, internetska veza |
|   NAČIN VREDNOVANJA | Primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, evaluacija |

**ME, MYSELF & I**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Cilj projekta “Ja i sva moja lica” (“Me, Myself and I”) je promovirati važnost dobrog mentalnog zdravlja kod djece kroz različite, djeci primjerene aktivnosti, te ih potaknuti na prepoznavanje emocija, traženje podrške i primjereno komuniciranje unutar vlastite zajednice i šire u svrhu brige i očuvanja kako vlastitog, tako i mentalnog zdravlja zajednice. Uz to, djeca će moći prepoznati i primijeniti zdrave obrasce ponašanja kroz zanimljive aktivnosti te će moći učiti jedni od drugih, kroz iskustvo. |
| NAMJENA | Program je namijenjen učenicima od 7. razreda |
| NOSITELJI | Učiteljica engleskog jezika: Ivana Lovrić*Marija Jurić, Osnovna škola Drenje**Goran Podunavac, Osnovna škola Popovac** *eTwinning Europe*
 |
| NAČIN REALIZACIJE | Kreativne radionice, razgovor, suradničko učenje, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alati, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta |
|  VREMENIK | rujan 2020. - lipanj 2021. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal; trošak kopiranja |
|   NAČIN VREDNOVANJA | Promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, evaluacija |

**VRTIM ZDRAVI FILM**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama
* Poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti
 |
| NAMJENA | Učenicima 7. i 8.razreda, roditeljima i učiteljima |
| NOSITELJI | Hrvatski školski sportski savez i učitelj Mario Rak |
| NAČIN REALIZACIJE | Edukacija učenika i roditelja putem predavanja i brošura, ankete za učenike, razne igre i kvizovi. |
|  VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Troškove brošura, plakata, anketnih listića, edukativnih igara, majica i nagrada snosi HŠSS. |
|  NAČIN VREDNOVANJA | Kroz natjecanja učenika i ankete, završna svečanost u Zagrebu. |

**OSNOVNO ODRŽAVANJE ŽIVOTA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -educirati djecu o oživljavanju (reanimaciji) -sposobnost primjene naučenog u svakodnevnom životu |
| NAMJENA | Učenicima 7. i 8.razreda, učiteljima |
| NOSITELJI | MZOŠ i učitelj Mario Rak |
| NAČIN REALIZACIJE | Edukacija učenika i učitelja putem predavanja i demonstracije na lutkama-aktivno sudjelovanje učenika i učitelja |
|  VREMENIK | Tijekom školske godine, 2 sata po razredu |
| TROŠKOVNIK | Materijal je osiguran od strane MZOŠ-a |
|  NAČIN VREDNOVANJA | Kroz prezentaciju i demonstraciju naučenog. |

**GRAD VODICE-PRIJATELJ DJECE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Cilj ovog projekta je motivirati i stimulirati odrasle u gradovima i općinama RH da potpunije ostvaruje prava i potrebe djece, priznata u Konvenciji UN o pravima djece. |
| NAMJENA | Namijenjen je svim učenicima, roditeljima i djelatnicima naše škole i OŠ Vodice. |
| NOSITELJI | Dječji vrtić Tamaris-Vodice na čelu sa ravnateljicom Tinom Storić, OŠ Vodice-ravnateljica Ivana Mikulandra, OŠ Čista Velika-pedagoginja Andrijana Šunjara, Gradska knjižnica Vodice.  |
| NAČIN REALIZACIJE | Cilj će se ostvariti:* poticanjem tijela lokalne uprave i samouprave, stručnih službi, ustanova za djecu, udruga građana, roditelja da udruženo i usklađeno čine što je najviše moguće za dobrobit djece,
* evidentiranjem postignutih rezultata i vrednovanjem napretka u poboljšanju položaja djece u društvu,
* medijskim praćenjem projekta
* dodjeljivanjem javnog društvenog priznanja gradu/općini za postignute učinke koji unapređuju i uljepšavaju život djece.
 |
|  VREMENIK | Projekt je započeo prije pet godina i nastavlja se i ove. |
| TROŠKOVNIK | Troškove snosi grad Vodice i za naše učenike je sve unutar projekta besplatno (prijevoz, radionice). |
|  NAČIN VREDNOVANJA | Promidžba projekta, izrada zaštitnih programa za djecu, uređenje i opremanje dječjih igrališta, pomoć ustanovama i udrugama koji skrbe o djeci. |

KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE

|  |
| --- |
| **KREDA analiza** |
| **1.** **Čime se možemo pohvaliti?***(analizirati i navesti sve dobre strane rada* *škole)** rad u jednoj smjeni
* opremljenost škole
* dobri međuljudski odnosi
* rijetke kaznene pedagoške mjere
* uzorno ponašanje naših učenika u školi i van škole
* etestetsko uređenje škole
* sportska dvorana
 | **2**. **S kojim se teškoćama svakodnevno** **susrećemo?***(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)** opadanje broja učenika
* veliki broj učitelja radi na više škola
* tajnik škole radi na pola radnog vremena
* školska knjižnica ne zadovoljava pedagoškim standardima
* učenici s većim poteškoćama u razvoju nemaju primjereno obrazovanje u svojoj sredini ( nema psihologa ni logopeda)
 |
| **3. Koji su naši neiskorišteni resursi?***(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)* * pomoć lokalne zajednice
* školski okoliš
 | **4.** **Što nas koči na putu prema napretku?***(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)** već navedene teškoće s kojima se svakodnevno susrećemo
* nemogućnost zapošljavanja novih djelatnika
 |
| **5.** **Što možemo napraviti da budemo još bolji?***(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)** razvoj komunikacijskih vještina s djecom, roditeljima i učiteljima
* iskoristiti novoizgrađenu sportsku dvoranu i obogatiti izvanškolske aktivnosti i kulturnu djelatnost škole

  | **6.** **Tko nam može pomoći u napretku**  **(osobe, institucije…)?***(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)** Lokalna zajednica
* roditelji
* Ministarstvo
* Županija
 |
| **KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?****Zadovoljni smo kvalitetom naše škole** *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu)*: |
| nismo zadovoljni | 1 | 2 | 3 | **4** | 5 | potpuno smo zadovoljni |

 U krajnjem desnom stupcu tablice znakom X označite prioritetno područje koje želite unaprijediti u školskoj godini 2020./2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KATEGORIJA KVALITETE** | **POPIS PODRUČJA UNAPRJEĐENJA** | **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA** |
| OBRAZOVNA POSTIGNUĆA | * Znanja i vještine iz pojedinih predmeta *(npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj)*
 |  |
| PROCESI UNUTAR ŠKOLE | * Odnos učenika prema drugim učenicima i školi
 |  |
| * Odnos učenika s učiteljima
 |  |
| * Poučavanje i učenje
 | X |
| * Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća
 | X |
| * Odnos učitelja, roditelja i škole
 | X |
| * Planiranje nastavnog procesa
 |  |
| * Radno ozračje
 |  |
| ORGANIZACIJA ŠKOLE | * Organizacija nastave i rada
 |  |
| * Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole
 |  |
| * Pedagoške mjere
 |  |
| * Izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava
 | X |
| * Uključenost škole u projekte
 | X |
| * Stručna služba
 |  |
| * Suradnja s lokalnom zajednicom
 | X |
| * Stručno usavršavanje djelatnika škole
 |  |
|  | Ostalo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| Obrazovna postignuća učenika-učenje i poučavanjeMotivacija učenikaProcesi unutar školeSuradnja s lokalnom zajednicomUključenost škole u projekte | Podizanje kvalitete nastavnog procesa, a time i vještina i znanja učenikaPoboljšati komunikaciju i suradnju s roditeljimaOtvorenost škole prema vani | Analiza stanja(upitnici)Timski rad, iskustveno učenjeRazgovor, radionice-razvijanje socijalnih vještina za roditelje Za roditelje i učitelje 1.mjesečnoPrimjena anketa za uvidjeti želje i potrebe učenikaUskladiti interese sa mogućnostima škole | Fotokopirni papir, računalo, projektorStručno usavršavanje, literatura | Kraj listopada 2020.Do kraja svibnja 2021.Do kraja šk.god.2020./2021. | PedagoginjaravnateljRazredniciRavnateljTim za kvalitetuŠkolski odbor | Ponovna detaljna analiza kroz upitnike i anketeRealizacija projekata  |

***Vizija škole:***

* stvaranje ugodne, konstruktivne radne atmosfere u cilju postizanja što boljih odgojnih i obrazovnih rezultata učenika, na zadovoljstvo kako učenika, tako i svih djelatnika škole,
* **povećanje broja učenika,**
* integracija škole u rad lokalne zajednice i obrnuto,
* **stvaranje uvjeta za produženi boravak**

***Krajnji cilj: što veći broj učenika sa završenim kvalitetnim obrazovanjem.***

KLASA: 602-02/20-01/11

URBROJ: 2182/1-12/1-6-01-20-02

Čista Velika, 4. listopada 2020.

Ravnatelj: Predsjednica ŠO:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Marijan Belamarić Andrijana Šunjara, prof.